

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

*Педагогический факультет*

*Кафедра профессионального образования, русского языка и методики его преподавания*

УТВЕРЖДАЮ

Декан

*А.А. Узденова*

«03» июля 2023 г.

М.П.



**ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

---

*(Наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)**

*(шифр, название направления)*

Направленность (профиль) подготовки

***Начальное образование; дошкольное образование***

---

Квалификация выпускника

***бакалавр***

---

Форма обучения

***Очная/заочная***

---

Год начала подготовки - 2019

*(по учебному плану)*

---

Карачаевск, 2023

Составитель: к.ф.н., доц. Алимсакаева Р. К.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. N 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями), начальное образование; дошкольное образование; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания на 2023-2024 уч. год.

Протокол № 10 от 03.07.2023 г.

И.о. заведующий кафедрой



Чагарова Л.А.

## Содержание

<u>1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения</u> .....	4
<u>2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы</u> .....	6
<u>3. Указание места практики в структуре образовательной программы</u> .....	6
<u>4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических</u> .....	6
<u>5. Содержание практики</u> .....	6
<u>6. Указание форм отчетности по практике</u> .....	7
<u>7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике</u> .....	7
<u>7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы</u> .....	8
<u>7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания</u> .....	8
<u>7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы</u> .....	9
<u>7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций</u> .....	9
<u>8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики</u> .....	10
<u>9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</u> .....	11
<u>10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики</u> .....	11
<u>11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</u> .....	11
<u>12. Лист регистрации изменений</u> .....	13

## **1. Указание вида практики, способа и формы (форм) её проведения**

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Способ проведения практики:** стационарный.

**Форма аттестации по результатам практики - зачет.**

**Цель учебной практики:**

Главной целью учебно-ознакомительной практики является становление и развитие профессионально значимых качеств будущего педагога, необходимых для реализации идей современного образования в условиях действующего педагогического процесса.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

- ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной работы и накопленным педагогическим опытом в образовательном учреждении;
- приобретение навыков, необходимых для успешного осуществления учебной и воспитательной работы с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся;
- формирование творческого подхода к педагогической деятельности, обогащение и расширение педагогического кругозора, выработка стратегии поведения учителя в различных педагогических ситуациях;
- совершенствование способностей к наблюдению за педагогическим процессом, к конструированию, реализации и оценки результатов соответствующей педагогической деятельности;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен приобрести следующие знания, практические навыки, умения, опыт деятельности:

**знать:**

- нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации; федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего образования;
- способы поиска, анализа и синтеза информации;
- стратегии и тактики взаимодействия участников образовательного процесса в школе и в ДОУ;
- формы и методы работы в команде.

**уметь:**

- планировать деятельность, выбирать адекватные формы и методы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

- осуществлять поиск, анализ и синтез информации из разных источников для решения поставленных задач;
- анализировать и оценивать задачу в рамках поставленной цели (проекта), способы ее решения;
- прогнозировать результаты, оценивать последствия с учетом правовых норм и имеющихся ресурсов;
- демонстрировать способность работать в команде, распределять роли и оценивать эффективность работы.

**владеть:**

- разработкой плана достижения поставленной цели (проекта) в заданных условиях, осуществлять поиск;
- действиями поиска, анализа и синтеза информации из разных источников для решения поставленных задач;
- способами анализа, оценивания и решения задач в рамках поставленной цели.

иметь опыт:

- изучения нормативной документации образовательной организации;
- организации взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в школе, в том числе для оказания адресной помощи детям с особыми образовательными потребностями;
- выбор стратегий и тактик социального взаимодействия в зависимости от условий.

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной (ознакомительной) практики**

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни(УК-6);

- Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

### **3. Указание места практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к обязательной части и входит в блок Б2 «Практика». Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Начальное образование и дошкольное образование.

Учебная ознакомительная практика студентов-бакалавров направлена на формирование у студентов представлений о педагогической профессии

Процесс организации этого вида практики и её рассредоточенная форма закладывают основу для организации и проведения производственных практики на последующих курсах.

### **4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических**

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9з.е., 324 часов. проводится во 2 семестре, в соответствии с графиком учебного процесса.

### **5. Содержание практики**

Содержание практики носит поэтапный характер.

#### **1 этап - Организационно-методический.**

Данный этап включает в себя решение всех организационных вопросов на установочной конференции:

- ознакомление студентов с целями и задачами практики, программой, отчетной документацией;
- знакомство студентов с руководителями практики;
- распределение студентов по образовательным учреждениям;

Инструктаж по технике безопасности.

#### **2 этап – Профессионально -поисковый:**

Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность педагога, режима работы образовательной организации, Устава образовательной организации, инструкции по технике безопасности.

Изучение системы планирования учебно-воспитательной работы образовательной организации, опыта учителя (воспитателя) - наставника.

Выполнение заданий организационного и творческого характера:

- наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы;

- оказание помощи в оформлении и создании информационных стендов, буклетов и т. д.

#### **3 этап -Рефлексивно-оценочный**

Анализ результатов практики. Подготовка и оформление отчетной документации, представление творческого отчета о прохождении практики.

Итоговая конференция предполагает:

1. Выступление факультетского руководителя педагогической практики с общим анализом итогов педагогической практики студентов. Данное выступление должно включать:

- общий анализ отчетов студентов,
- анализ предоставленных документов студентами (качество оформления, содержание и др.)
- проблемы, имевшие место в процессе практики (методические, педагогические, психологические, организационные и др.)
- мнение педагогов образовательной организации об уровне педагогической подготовки студентов,
- по возможности в выступлении могут быть использованы видео материалы и презентации.

2. Выступления студентов-практикантов с отчетами о проделанной работе.

3. Подведение итогов по практике.

## **6. Указание форм отчетности по практике**

Формы отчетности:

- дневник по практике с индивидуальным планом его выполнения;
- отчетная ведомость.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Этапы	Разделы	Контролируемые компетенции	Оценочные средства
1	Подготовка к практике	УК-3;ОПК-1	Отчет по практике
2	Основной этап	УК-6;ОПК-1	
3	Подведение итогов	УК-3;УК6; ОПК-1	

## Перечень оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Дневник практиканта	Дневник, включающий основные этапы деятельности и действий воспитателя и детей	Дневник практиканта
2.	Доклад	Представление полученных результатов	Темы докладов
3.	Зачет	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно	Предоставление документации по педагогической практике

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
	УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
	УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
	УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста
	УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности



ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.Б-1.1. Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования ОПК.Б-1.2. Организует профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия ОПК.Б-1.3. Анализирует собственную деятельность в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований
--	---

#### Описание шкалы оценивания

№	Оценка	Требования к знаниям
1.	«отлично»	Компетенции освоены полностью
2.	«хорошо»	Компетенции в основном освоены
3.	«удовлетворительно»	Компетенции освоены частично
4.	«неудовлетворительно»	Компетенции не освоены

### **7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Реферат на тему: «Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в начальной школе».
2. Изучите и законспектируйте материал по возрастной физиологии и школьной гигиены.

### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание	Требования
«Отлично» компетенции освоены полностью	Ставится бакалавру, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания.
«Хорошо» компетенции в основном освоены	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать

	необходимые в профессиональной деятельности отношения.
«Удовлетворительно» компетенции освоены частично	Заслуживает бакалавр, полностью выполнивший программу практики; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с воспитателями и дошкольниками; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей.
«Неудовлетворительно» компетенции не освоены	Получает бакалавр, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с воспитателями и дошкольниками

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература**

1. Галигузова, Л.Н. Дошкольная педагогика: Учебник и практикум для академического бакалавриата / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова-Замогильная. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 284 с.
2. Доронова Т.Н. Развитие детей раннего возраста в условиях вариативного дошкольного образования.-М.: Обруч, 2010.
3. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М.,2014. -56с.

### **Дополнительная литература**

1. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет.- М.: ТЦ Сфера, 2005. Макарычева Н. В. Проблемы раннего детства. Диагностика, педагогическая поддержка, профилактика.-М.: АРКТИ,2005.
2. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша.- М: Мозаика -Синтез, 2005.
3. Павлова Л.Н., Пилюгина Э.Г., Волосова Е.Б. Раннее детство: познавательное развитие. -М.: Мозаика-Синтез, 2005.

4. Янушко Е.. Аппликация с детьми раннего возраста. - М: Мозаика-Синтез, 2006.

Internet-ресурсы

Рубрикон:<http://www.rubricon.ru/> Информационно-энциклопедический проект.

Библиотеки

1. Научная электронная библиотека: <http://www.elibrary.ru/>
2. Русская виртуальная библиотека: <http://rvb.ru/index.html>
3. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru/>

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры и руководителем от организации должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии.

**Мультимедийные** технологии: проекторы, ноутбуки, персональные компьютеры, комплекты презентаций, учебные фильмы.

**Дистанционная** форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

**Компьютерные** технологии и программные продукты:

Электронная-библиотечная система (ЭБС);

Консультант плюс;

Windows7;

Office2010.

### **10. Описание материально-технической базы необходимой для проведения практики**

При выборе баз практики Университет руководствуется следующими критериями:

-наличие высококвалифицированных специалистов;

-достаточная материальная база;

-наличие опыта инновационной педагогической деятельности в образовательной организации;

-реализация образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО), основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) в соответствии с ФГОС ОО.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью.

### **11. Рекомендации к адаптации программ практики и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:**

Особенности организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее для лиц с ОВЗ) осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. Учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий труда. При необходимости при прохождении практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых профессиональных задач.

### **Материально-техническая база для реализации данной программы:**

1. Мультимедийные средства: интерактивные доски «SmartBoard», «Toshiba»; экраны проекционные на штативе 280\*120; мультимедиа-проекторы Epson, Benq, Mitsubishi, Aser .
2. Презентационное оборудование: радиосистемы AKG, Shure, Quik; видеокomплекты Microsoft, Logitech; микрофоны беспроводные; класс компьютерный мультимедийный на 21 мест; ноутбуки Aser, Toshiba, Asus, HP.

Наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения имеются рабочие места, оборудованные рельефно-точечными клавиатурами (шрифт Брайля), программное обеспечение NVDA с функцией синтезатора речи, видеувеличителем, клавиатурой для лиц с ДЦП, роллером Распределение специализированного оборудования.

## 12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета факультета/института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПОП	Дата введения изменений
<p>В связи с вступлением в силу приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся» (дата вступления в силу 22.09.2020 г.)</p> <p>1. Включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов, перечисленных в ОПОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая база;</p> <p>2. В ОПОП в разделе 1.2. Нормативно-правовая заменить фразу: «Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» на след. текст: Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» - до признания утратившим силу приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 года №885/390».</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 30.11.2020 г., протокол № 3</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 03.12.2020 г., Протокол № 2</p>	<p>03.12.2020 г.</p>
<p>Обновлен договор на использование комплектов лицензионного программного обеспечения: оказание услуг по продлению лицензий на антивирусное программное обеспечение.</p> <p>KasperskyEndpointSecurity (номер лицензии 280E-210210-093403-420-2061). 2021-2023 годы</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6</p>	<p>31.03.2021г.</p>

<p>Обновлены договоры на предоставление доступа к электронно-библиотечным системам:  Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 5184 ЭБС от 25.03.2021г. (срок действия с 30.03.2021 г. по 30.03.2022г.)  Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № СЭБ НВ-294 от 01.12.2020 г. Бессрочный.</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 30.03.2021 г., протокол № 7</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 31 марта 2021г., протокол № 6</p>	<p>31.03.2021г.</p>
<p>Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 29.06.2021 г., протокол № 10</p>	<p>Решение Ученого совета КЧГУ от 30.06.2021г., протокол № 8</p>	<p>30.06.2021 г.</p>
<p>Обновлен договор на предоставление доступа к Электронно-библиотечной системе ООО «Знаниум». Договор № 179 ЭБС от 22.03.2022 г. (срок действия с 30.03.2022 г. до 30.03.2023 г.)</p>		<p>Решение Ученого совета КЧГУ от 30.03.2022 г., протокол № 10</p>	<p>30.03.2022 г.</p>
<p>1. В связи с вступлением в силу Приказа Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры» с 1 сентября 2022 г. включить названный приказ в перечень нормативных правовых актов.  2. Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 28.06.2022 г., протокол № 10</p>	<p>Решение Ученого совета КЧГУ от 29.06.2022 г., протокол № 13</p>	<p>29.06.2022 г.</p>
<p>Переутверждена ОП ВО. Обновлены РПД, РПП, программы ГИА, календарный график учебного процесса.  Обновлены договоры:  1. На антивирус Касперского (Договор №56/2023 от 25 января 2023 г.). Действует до 03.03.2025 г.  2. Договор № 915 ЭБС ООО «Знаниум» от 12.05.2023 г. Действует до 15.05.2024 г.</p>	<p>Решение ученого совета ПФ от 05.07.2023 г., протокол №12</p>	<p>Решение ученого совета КЧГУ от 29.06.2023г., протокол № 8</p>	<p>29.06.2023 г.</p>